

**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y
DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN**

PSICOPEDAGOGÍA

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

2º

TRONCAL

**4,5 CRÉDITOS:
(3 teóricos y 1,5 prácticos)**

OBJETIVOS

Actitudes:

1. Valorar el trabajo como un medio de realización personal y/o de desarrollo comunitario.
2. Desarrollar un espíritu de educación permanente.
3. Valorar el papel de la planificación en el desarrollo laboral.
4. Mantener una actitud de mejora continua.
5. Asumir la dimensión europea de la Orientación Profesional.

Conocimientos:

1. Conocer los principales enfoques teóricos de la Orientación Profesional.
2. Conocer los principales modelos de intervención en Orientación Profesional.
3. Conocer el proceso de orientación para la elección académico profesional.
4. Conocer el proceso de orientación para la inserción laboral.
5. Conocer el proceso de orientación para el mantenimiento y desarrollo profesional.

Procedimientos:

1. Elaborar diseños de intervención en Orientación Profesional
2. Evaluar una actuación específica dentro del ámbito de la Orientación Profesional.
3. Dominar las estrategias básicas presentes en la orientación profesional: para la búsqueda de información, para la toma de decisión, para la elaboración de un proyecto profesional, etc.

NÚCLEOS TEMÁTICOS

1. BASES CONCEPTUALES: APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

La actuación orientadora: ámbitos. Concepto, funciones y fines de la orientación profesional. Conceptos básicos. Evolución histórica de la Orientación Profesional. Perspectiva actual.

2. ELEMENTOS Y PROCESOS BÁSICOS DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL.

Elementos implicados en las opciones vocacionales: personales y situacionales.

Procesos: El desarrollo vocacional. La elección académico-profesional. La inserción laboral. Mantenimiento y promoción laboral.

3. LA INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL.

Los modelos de intervención aplicados a la orientación profesional. Destinatarios de la intervención orientadora. Dimensión temporal de la intervención

3.1. ORIENTACIÓN Y SISTEMA EDUCATIVO

La política educativa en Orientación profesional. Itinerarios educativos. El consejo orientador.

3.2. ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

Requisitos personales previos. Conocimiento del mercado de trabajo: sectores y familias profesionales. Los Planes de Búsqueda de trabajo, las fuentes de información y el proceso de selección.

3.3. ORIENTACIÓN PARA LA ADAPTACIÓN Y DESARROLLO EN EL PUESTO DE TRABAJO

4. EVALUACIÓN Y CALIDAD EN LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

5. ESTUDIO DE CASOS DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL

(Se propondrán diversos perfiles de destinatarios de la intervención orientadora y se planificará la actuación a realizar).

EVALUACIÓN

La evaluación estará basada en:

1. La **participación** en el desarrollo de la clase.
2. Una **prueba escrita** (examen) que se realizara al final del cuatrimestre.
3. La elaboración de un **portafolio** o dossier de la asignatura en el que se recoge el trabajo en relación con la misma.
4. Realización de un **trabajo** de curso de carácter aplicado propuesto por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA:

Álvarez, M. (1995): *Orientación profesional*. Barcelona: Cedecs

Álvarez, M. (coord..) (1992): *La orientación vocacional a través del currículo y de la tutoría*. Una propuesta para la etapa de 12 a 16 años. Barcelona: Grao/ICE.

Álvarez Hernández, J. (coord..) (2001): *Orientación profesional. Transito a la vida activa*. Grupo Editorial Universitario.

Bisquerra, R. (1990): *Orientación psicopedagógica para la prevención y el desarrollo*. Barcelona: Boixareu Universitaria.

Blasco, P. y Pérez Boullosa, A. (2001): *Orientación e inserción profesional. Competencias y entrenamiento para su práctica*. Valencia: Nau Llibres.

Castaño López-Mesas, C. (1983): *Psicología y Orientación Vocacional. Un enfoque interactivo*. Madrid: Marova.

Chacón, L. (2000): *La inserción profesional*. Valencia: Alzira.

Gallego Matas, S. (1999): *Como planificar el desarrollo profesional*. Barcelona: Laertes.

López Bonelli, A.R. (1989): *La orientación vocacional como proceso*. Buenos Aires: El Ateneo.

Pérez Boullosa, A. Y Blasco calvo, P. (2001): *Orientación e inserción profesional: fundamentos y tendencias*. Valencia: Nau Llibres

Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)

Rivas, F. (1995): *Manual de asesoramiento y orientación vocacional*. Madrid: Síntesis.

Rodríguez Moreno, M.L. (1998): *Orientación profesional*. Barcelona: Ariel.

Rodríguez Moreno, M.L. (1995): *Educación para la carrera y diseño curricular*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Salvador, A. y Peiró, J.M. (1986): *La madurez vocacional*. Madrid: Alambra.

Sobrado Fernández, L. (1998): *Orientación e inserción profesional*. Barcelona: Estel

Valls Fernández, Federico (1998): *Fundamentos de orientación profesional para psicopedagogos*. Almeria: Escobar Impresores.



Varios (1994): *Desarrollo de la Carrera: Modelos y programas actuales*. Actas Jornadas Valencianas de la Asociación Española para la Orientación Escolar y Profesional.

Links de interés:

Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía	http://www.uned.es/aeop/
Centro de Orientación, información y empleo de la Universidad Complutense de Madrid	http://www.coie.ucm.es/
Comunidad de Madrid: empleo	http://www.madrid.org/cmadrid/area_empleo/box.html
Comunidad de Madrid: educación	http://www.madrid.org/cmadrid/area_educacion/box.html
Instituto Nacional de Empleo	http://www.inem.es/
Instituto Nacional de Estadística	http://www.ine.es/
Ministerio de trabajo y Asuntos Sociales	http://www.mtas.es
Orientadores Laborales	http://usuarios.lycos.es/politicaset/empleo/empleo4.htm
Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo	http://www.mtas.es/insht/legislation/tl_prin.htm
Círculo de Progreso (información, formación y orientación laboral así como bolsa de trabajo)	http://www.circulodeprogreso.com